ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

**Задание 1:** Объясните, одну работу или разную выполняет Ь в словах ЛИШЬ, АПРЕЛЬ.

**Задание 2.**Перед какими гласными буквами может писаться буква «Ъ»? Еще в каких случаях пишется буква «Ъ»? Какие функции данная буква выполняет?

**Ответ:** Разделительный Ъ пишется перед буквами Я,Е,Ю,Ё

1. после приставки, оканчивающейся на согласную,
2. после иноязычных приставок, оканчивающихся на согласную (*аб-, ад-, диз-, ин-, интер-, кон-, контр-, об-, суб-, транс-)*
3. в сложных словах, первую часть которых образуют числительные *двух-, трех-, четырех-*
4. в середине заимствованных слов: *фельдъегерь*

До реформы 1917-18гг. называлась «еръ», до середины XII века обозначала сверхкраткий гласный среднего подъема. После падения редуцированных перестала обозначать какой-либо звук.

**Задание 3** а)**Определите, сколько раз встречается звук** [а] **в следующем предложении:**

Я люблю свою лошадку. (4 раза, так как звучит эта фраза следующим образом: [**ja** л’убл’у

св**а**jу л**а**ш**а**тку].)

**Б) Определите, сколько раз встречается звук** [ы] **в следующем стихотворении:** (6 раз, в словах [жыл], [крышы э], [жыл’и], [мышы].)

Аист жил у нас на крыше,

А в подвале жили мыши.

Задание 4. **Сколько общих звуков в словах** *завод* **и** *зовёт***?**³

( 4 звука [зав‘от] и [завот] различаются мягкостью/твёрдостью согласного [в]).

Задание 4. **Сколько русских слов можно составить из звуков** [г], [р], [с’], [т’], [у] **так, чтобы каждый звк был использован, и притом только один раз?**¹

1. ни одного;
2. одно;
3. два;
4. три;

**Д** четыре. ( **В** – как [грус’т’] звучат слова *груздь* и *грусть*.)

Задание 5. **Найдите четвертое лишнее слово:** *зодчий, редька, след, усадьба*. (² Лишнее слово – *усадьба*, так как только в нём ***д*** обозначает звонкий звук [д’], в остальных трех словах [д], оглушаясь, звучит как [т].)

Задание 6. **Какие звуки может обозначать буква** *с***?** ( [с] - [сам],[с’][с’ила], [з] - [зб’ила](*сбил*), [з’] - [проз’ба]; в сочетании с шипящими:[ш] - [шшыла](сшила),[ж] - [жжымал] (сжимал),[ш’] - [ш’ш’от] (счет).

Задание 7. **В каком из слов количество букв совпадает с количеством звуков?**²

1. приятно;
2. грустный;
3. соль;
4. ехать;
5. юг.

(Верный ответ  **Г** – [jэхат’], так как в нём два звука на месте йотированной

гласной компенсируются «немым» ***ь***. По вышеприведённым причинам в словах [приjатна] и [jук] звуков больше, чем букв, в словах [грусна][сол’] – меньше).

**Задание 8. Запишите транскрипцию следующих слов, распределяя их в три столбика.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество букв**  **и звуков в слове**  **совпадает** | **Звуков в слове**  **больше,**  **чем букв** | **Звуков в слове**  **меньше,**  **чем букв** |
|  |  |  |

Въезд, её, ёжик, есть, женитьба, короед, кость, мозг, молоко, отбросил, подружиться, подсчёт, приют, рушится, сбежал, соевый, ферзь, целиком, шведский, широкая, ясно.

**Задание 9.** Запишите слова, которые образуются, если прочитать в обратном порядке транскрипцию слов *ноль, муж, суд, торг, ель*¹.

(Лён [л’он], шум, туз [тус], крот, лей [л’эj]).

**Задание 10.** Выясните, какие звуки могут обозначать буквы *в, г, д, т, ч, я*. Запишите свои свои наблюдения в таблицу. Пользуйтесь ею при выполнении следующих упражнений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Буква** | **Звук** | **Пример** |
| в | , ,  в, ф, в , ф , ноль звука | Львы, лев, львята, любовь, чувство. |
| г | г, к, х, г мягкий, х мягкий, в | Гриб, луг, легко. герб, мягкий, кого |
| д | Д, т, ц, д мягкий, т мягкий, ч (всегда мягкий), ноль звука | Дым, подтёк, люди, медь, соседский, наладчик, сердце. |
| т | Т, т мягкий, д, д мягкий, ц, ч (всегда мягкий), ноль звука | Три, тигр, отбой, женитьба, рвутся, отчет, честно. |

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. **Посмотрите на список слов:** *жир, цирк, щипчики, шип, починка, дорожит.* **В скольких случаях из них под ударением произноситься тот же глас ный звук, что и в слове** *сыр***?**
2. **Назовите общие звуки в словах** *серб* **и** *перс.*
3. **Сколько общих звуков в словах** *свой* **и** *овсяный***?**
4. **Даны пары слов: 1)** *код – кот***, 2)** *нос – нёс***, 3)** *был – был***, 4)** *пуд – путь***. В каких парах произношение слов различается лишь одним звуком?**
5. В 1,2;
6. Во 2,3;
7. Во 2,4;
8. Во 2,3,4;
9. Во всех.
10. **Какие слова из списка имеют ровно два общих звука со словом** *сбор***?**

Гриб, узор, кора, коза, рост, лоб, база.

1. **В какой паре слова имеют ровно три общих звука?**
2. Кровать – кров;
3. Олень – ноль;
4. Мороз – узор;
5. Сговор – суров;
6. Брёвна – новый.
7. **Выпишите слова в которых количество букв не совпадает с количеством звуков.**

Отъезд, июль, майонез, ящик, почтальон, ёлка, гонщик, змея, вкусный, грустный, бельё, вальс.

1. **Какими звуками различаются слова** *сгореть* **и** *согреть***?**
2. **Запишите слова, которые образуются, если прочитать в обратном порядке транскрипцию слов:** *люк, ожог, киль, сад, лёд, краб, араб, куб.*

**10.** В корнях каких слов возможны чередования гласных звуков [О]\[А], [О]\[Е], не может быть чередования гласных звуков.

сельский устроить требовать

усвоить плётка чёрный

работа свежий печь

гребля

(Сельский ([о]/[е]) - сёла усвоить ([о]/[а]) - усваивать работа (нет черед.) гребля ([о]/[е]) - грёб устроить ([о]/[а]) -т устраивать

плётка ([о]/[е]) - плету свежий (нетчеред.) требовать (нет черед.) чёрный ([о]/[е]) - чернеть печь ([о]/[е]) – пёк.)